



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ**  
**Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання**

---

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення кафедри  
філософії, соціально-гуманітарних наук та  
фізичного виховання  
«29» серпня 2024 року,  
протокол № 1.

Завідувач кафедри,  
доктор філософських наук, професор

\_\_\_\_\_  
Леонід ВИГОВСЬКИЙ  
«29» серпня 2024 року

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**  
**для підготовки на першому (освітньому) рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**із спеціальності 281 Публічне управління і адміністрування**  
**галузі знань 28 Публічне управління і адміністрування**  
**за денною формою навчання**

**РОЗРОБНИК:**  
Доцентка кафедри філософії, соціально-  
гуманітарних наук та фізичного виховання,  
кандидатка психологічних наук, доцентка

\_\_\_\_\_  
Оксана ГУМЕНЮК  
«26» серпня 2024 року

**ПОГОДЖЕНО:**  
Деканеса факультету публічного управління,  
кандидатка наук з державного управління,  
доцентка

\_\_\_\_\_  
Тетяна ПІДЛІСНА  
«29» серпня 2024 року

**Освітня програма «Бакалавр публічного управління та адміністрування»**  
**Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування**  
**Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування**  
<https://univer.km.ua/pro-universytet/fakultety/fakultet-publichnoho-upravlinnya>)

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ</b>
<b>Викладач/ Викладачка</b>	<p>Лекції: Гуменюк Оксана Григорівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання, доцентка  <a href="https://univer.km.ua/profile/humenyuk-oksana-hryhorivna">https://univer.km.ua/profile/humenyuk-oksana-hryhorivna</a>)</p> <p>Семінари, консультації, залік: Школьник Олена Ігорівна, асистентка кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання  <a href="https://univer.km.ua/profile/shkolnyk-olena-ihorivna">https://univer.km.ua/profile/shkolnyk-olena-ihorivna</a>)</p>
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	<p>Електронна адреса: <a href="mailto:O_gumenyuk@univer.km.ua">O_gumenyuk@univer.km.ua</a>  <a href="mailto:Ogumenuk2020@gmail.com">Ogumenuk2020@gmail.com</a>          Профілі в наукових базах даних:          ORCID: <a href="https://orcid.org/0000-0003-1588-9458">https://orcid.org/0000-0003-1588-9458</a></p> <p>Електронна адреса: <a href="mailto:o_shkolnyk@univer.km.ua">o_shkolnyk@univer.km.ua</a></p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	<p>Гуменюк Оксана Григорівна:          Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57          Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00</p> <p>Школьник Олена Ігорівна:          Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57          Онлайн консультації: за попередньою домовленістю у робочі дні з 9.00 до 17.00</p>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><i>Загальні компетентності</i></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p>
--	--

	<p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p style="text-align: center;"><i>Спеціальні (фахові) компетентності</i></p> <p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p>			
<b>Результати навчання</b>	<p><b>ПР 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</p> <p><b>ПР 7.</b> Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурноосвітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</p> <p><b>ПР 12.</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.</p>			
<b>Місце дисципліни в логічній схемі</b>	<p>Вибіркова навчальна дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й.</p> <p>Попередні навчальні дисципліни, що слугують базовими для вивчення «Соціальної психології»: «Психологія»; «Соціологія»; «Політологія»; «Філософія»; «Психологія спілкування»; «Управління персоналом»; «Менеджмент соціальної роботи».</p> <p>Для успішного опанування дисципліни здобувачі розвивати компетентності із супутніх дисциплін: «Конфліктологія».</p> <p>Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: «Суспільні комунікації».</p>			
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	4 кредити ЄКТС / 120 годин, у тому числі самостійної роботи – 66 годин, лекційних – 24 години, семінарських – 30 годин.			
<b>Форма навчання</b>	Денна.			
<b>Тижневе навантаження</b>	3 години аудиторної роботи, 3,7 годин самостійної роботи на тиждень.			
<b>Мова викладання</b>	Українська.			
<b>Формат навчальної дисципліни</b>	<p>Офлайн: лекції, семінарські заняття, консультації, залік.</p> <p>Онлайн: консультації.</p> <p>Для осіб з особливими освітніми потребами розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійний проектор, комп'ютер.			
<b>Зміст навчальної дисципліни</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Завдання</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	4/2/5	Місце і значення соціальної психології в системі наукового знання	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
	-/2/5	Методологічні основи і методи	Тести, дискусійні питання та кейси,	Семінарське заняття – 5

		соціальної психології	індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	СРС – 1
4/2/5		Соціальна психологія спілкування	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
-/2/4		Індивідуальна бесіда та колективне обговорення	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/4		Міжособистісна взаємодія у соціальній психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4		Соціальна психологія конфлікту	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
-/2/4		Конфлікт як соціально-психологічний феномен	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
-/2/4		Соціально-психологічні основи поведінки керівника в конфліктних ситуаціях	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
2/2/5		Соціальна психологія груп	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/5		Психологія малих соціальних груп	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4		Соціальна психологія сім'ї	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1
2/2/4		Лідерство і керівництво в малих групах	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1,5
2/2/5		Соціальна психологія	Тести, дискусійні питання та кейси,	Лекція – 1 Семінарське

		особистості	індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	заняття – 5 СРС – 1,5
	-/2/4	Особистість у групі	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Семінарське заняття – 5 СРС – 2
	2/2/4	Особливості прикладної соціальної психології	Тести, дискусійні питання та кейси, індивідуальні завдання, практичні завдання із використанням ІКТ	Лекція – 1 Семінарське заняття – 5 СРС – 1

**Рекомендовані джерела для самостійної роботи**

1. Гуменюк Л.Й. Соціальна конфліктологія: навчальний посібник. Львів: Львівський державний ун-т внутрішніх справ, 2013. 400 с.
2. Гуменюк О.Г. Психологія загальна і професійна: підручник за модульно-рейтинговою системою навчання для студентів ВНЗ. Київ: КНТ, 2014. 460 с.
3. Дуткевич Т.В. Конфліктологія: конспекти лекцій: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2012. 396 с.
4. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 456 с.
5. Дуткевич Т.В. Конфліктологія: конспекти лекцій: навчальний посібник. Кам'янець-Подільський, 2021. 396 с.
6. Ємельяненко Л.М. Конфліктологія. Київ: КНЕУ, 2003. 315 с.
7. Корнєв М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: підручник. Київ, 2015. 304 с.
8. Кулініч І.О. Психологія управління: підручник. Київ: Знання, 2011. 415 с.
9. Ложкін Г.В., Пов'якель Н.І. Психологія конфлікту: теорія і сучасна практика: навчальний посібник. Київ: ВД Професіонал, 2007. 416 с.
10. Мельник Л.П. Психологія управління: підручник. Київ: МАУП, 2014. 176 с.
11. Моляко В.О. Соціальна психологія: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 688 с.
12. Москаленко В.В. Соціальна психологія. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 688 с.
13. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. Київ, 2017. 267 с.
14. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія груп. Прикладна соціальна психологія. Київ, 2016. 267 с.
15. Орбан Лембрик Л.Е. Соціальна психологія: навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2015. 446 с.
16. Соціальна психологія: навч.-метод. посібник / за ред. Л.Е. Орбан, В.Д. Хруща. Івано-Франківськ: Прикарпатський ун-т, 2014. 102 с.
17. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія. Соціальна психологія особистості і спілкування. Київ, 2017. 267 с.

**Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. [http://www.dut.edu.ua/uploads/1\\_1473\\_26865900.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1473_26865900.pdf)
2. [https://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna\\_psihologiya](https://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya)
3. [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/414683.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/414683.pdf)
4. [https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna\\_psihologiya](https://stud.com.ua/25078/psihologiya/sotsialna_psihologiya)

	<p>5. <a href="http://www.soc.univ.kiev.ua/ru/library/socialna-psihologiya-pidruchnik-0">http://www.soc.univ.kiev.ua/ru/library/socialna-psihologiya-pidruchnik-0</a></p> <p>6. <a href="http://www.academia.edu/31387056/">http://www.academia.edu/31387056/</a></p> <p>7. <a href="https://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya">https://pidruchniki.com/1584072039084/psihologiya/sotsialna_psihologiya</a></p> <p>8. <a href="https://www.twirpx.com/file/1812798/">https://www.twirpx.com/file/1812798/</a></p> <p>9. <a href="https://www.twirpx.com/file/1887722/">https://www.twirpx.com/file/1887722/</a></p> <p>10. <a href="https://knygy.com.ua/index.php?productID=9789662147766">https://knygy.com.ua/index.php?productID=9789662147766</a></p>
<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<p><i>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Соціальна психологія» (розміщені у бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>))</i></p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) традиційний усний виклад змісту теми;</li> <li>2) слайдова презентація;</li> <li>3) дискусійні обговорення проблемних питань.</li> </ol> <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) дискусійні обговорення проблемних питань;</li> <li>2) вирішення ситуаційних завдань, кейсів;</li> <li>3) повідомлення про виконання самостійної роботи (у т. ч. індивідуальних завдань).</li> </ol> <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни проводиться у формі усного або письмового (у тому числі тестового) опитування на семінарських заняттях, бліц-опитування щодо засвоєння матеріалу лекцій.</p>
<b>Політика щодо дедалайнів та перекладання</b>	<p>Перекладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами, внесеними у 2020 році.</p> <p>Перекладання лекції: виконання завдання із використанням сучасних інформаційних технологій за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перекладання семінарських занять: усне опитування, виконання тестових завдань, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни.</p>
<b>Критерії оцінювання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол № 14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>) зі змінами від 2020 року.</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</li> </ol>
<b>Порядок отримання додаткових балів</b>	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною.</p>
<b>Політика академічної</b>	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>).</p>

<b>доброчесності</b>	
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf">http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf</a> ).
<b>Зворотній зв'язок</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</li> <li>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань здобувачів, що проводяться в університеті.</li> </ol>

---

Обліковий обсяг – 0,3 ум. др. арк.